МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 101
с углубленным изучением математики и информатики»
(МБОУ Школа № 101)
ул.Комсомольская, 52, , г. Железногорск, Красноярский край, 662971, тел. (3919) 75-99-60

МБОУ Школа № 101

Подписано цифровой подписью: МБОУ Школа № 101
Дата: 2022.02.19 11:39:39 +07'00'

П Р И К А З

от 20.09.2021 № 45/1 ахд

Об организации работы по формированию функциональной грамотности учащихся

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственными за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся заместителя директора по УВР Е.А. Панкратову; старшего методиста Е.В. Коробейникову.
2.Утвердить План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2021/22 учебный год (Приложение).
3. Обеспечить создание раздела по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся на сайте МБОУ Школы № 101. Срок – до 15 10.2021г. Ответственный – заместитель директора по УВР Панкратова Е.А.
4. Организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования.
5.Обеспечить формирование баз данных учащихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетентности (по получению информации министерства образования).
6. Обеспечить участие учителей в тематических вебинарах/семинарах ККИПК по вопросам внедрения в учебный план банка заданий для оценки функциональной грамотности в соответствии с региональным планом.
7. Организовать информационно-разъяснительную работу с родителями по вопросам формирования функциональной грамотности.
8. Взять под контроль работу педагогических работников (с обязательным включением учащихся 8-9 классов) с «Электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности», размещением в информационно-коммуникационной сети Интернет на портале «Российская электронная школа».
9. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Е.Г.Хоровенько

С приказом ознакомлены, согласны, будем исполнять:
Е.А.Панкратова
Е.В.Коробейникова

Приложение
к приказу от 20.09.2021 № 45/1 ахд

План мероприятий, направленных на
формирование и оценку функциональной грамотности учащихся
на 2021/22 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности учащихся, её оценки на основе регионального и муниципального плана с учетом складывающейся в Красноярском крае практики в области формирования функциональной грамотности.

Задачи:

1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.
2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.
3. Создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности учащихся из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Планируемые результаты	Ответственные
1.	Направление: Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся			
1.1.	Участие в методических семинарах/вебинарах КК ИПК по вопросам внедрения в учебные занятия банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетентности)	Сентябрь-июнь 2021-2022 уч.год	Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы	Панкратова Е.А., заместитель директора по УВР, Коробейникова Е.В , старший методист
1.2.	Информирование педагогов об открытом банке заданий для оценки и формирования функциональной грамотности учащихся.	Сентябрь-ноябрь 2021-2022 уч.год	Педагоги ознакомлены с банком заданий для оценки и формирования функциональной	Панкратова Е.А., заместитель директора по УВР

			грамотности учащихся	
1.3.	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности в рамках семинаров, педсоветов.	Сентябрь-июнь 2021-2022 уч.год	Создана мотивация для педагогов для формирования функциональной грамотности учащихся.	Панкратова Е.А., заместитель директора по УВР, Коробейникова Е.В , старший методист
1.4.	Организация участия школьников, педагогов в конкурсных мероприятиях разного уровня, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся.	Сентябрь-июнь 2021-2022 уч.год	Создана мотивация формирования функциональной грамотности.	Панкратова Е.А., заместитель директора по УВР, Коробейникова Е.В , старший методист
1.5.	Подготовка информации для учителей, родителей по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах.	Декабрь 2021г.	Информация, полученная из ЦОКО доведена до педагогов	Коробейникова Е.В , старший методист
1.6.	Подготовка информации для учителей, родителей по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах.	Январь 2021г.	Информация, полученная из ЦОКО доведена до педагогов	Панкратова Е.А., заместитель директора по УВР
1.7.	Проведение заседаний ШМО по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах.	Январь 2021 г.	Педагоги ознакомлены с результатами и основными проблемами в области формирования математических умений.	Панкратова Е.А., заместитель директора по УВР
1.8	Подготовка информации для учителей, родителей по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах.	Март 2022 г.	Педагоги ознакомлены с результатами и основными проблемами в области формирования естественнонаучных умений.	Хоровенько Е.Г., директор
1.9.	Проведение заседаний ШМО по результатам КДР по естественнонаучной	Март 2022 г.	Педагоги ознакомлены с результатами и	Карелина Л.Н., руководитель ШМО

	грамотности в 8 классах.		основными проблемами в области формирования естественнонаучных умений.	естественных наук.
1.10.	Подготовка информации для учителей, родителей по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классах.	Март 2022 г.	Педагоги ознакомлены с результатами и основными проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регулятивных умений.	Панкратова Е.А., заместитель директора по УВР, Коробейникова Е.В , старший методист
1.11.	Проведение заседаний ШМО по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классах.	Март 2022 г.	Педагоги ознакомлены с результатами и основными проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регулятивных умений.	Панкратова Е.А., заместитель директора по УВР, Коробейникова Е.В , старший методист
2.	Направление: Оценка функциональной грамотности			
2.1.	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах.	Ноябрь 2021 г.	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, учителя.	Панкратова Е.А., заместитель директора по УВР, Коробейникова Е.В , старший методист
2.2.	Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах	Декабрь 2021	Получены данные об уровне математической	Панкратова Е.А., заместитель директора

			грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, учителя.	по УВР,
2.3.	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	Февраль 2022 г.	Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, учителя.	Хоровенько Е.Г., директор
2.4.	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах	Февраль 2022 г.	Получены данные об уровне метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях для каждого ученика, класса, учителя.	Панкратова Е.А., заместитель директора по УВР, Коробейникова Е.В , старший методист
2.5.	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах	Март 2022 г.	Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоения основных групп читательских	Коробейникова Е.В , старший методист

			умений достижениях для каждого ученика, класса, учителя.	
3.	Направление: Информационное и организационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности учащихся			
3.1.	Определение школьных координаторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, разработка плана по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся.	Октябрь 2021	Определены школьные координаторы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, разработан план по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся.	Хоровенько Е.Г., директор
3.2.	Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности у учащихся.	Октябрь – июнь 2021-2022 уч. год	Родители учащихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности.	Панкратова Е.А., заместитель директора по УВР, Коробейникова Е.В , старший методист, классные руководители
3.3.	Анализ реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся на 2021-2022 учебный год. Обсуждение результатов на августовском педсовете	Август 2022 г.	Сформирована аналитическая записка, разработан план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2022-2023 учебный	Панкратова Е.А., заместитель директора по УВР, Коробейникова Е.В , старший методист

			год.	
3.4.	Внесение изменений в содержание ООП	Октябрь 2022 г.	Обновленные ООП	Панкратова Е.А., заместитель директора по УВР, Коробейникова Е.В , старший методист

Сокращения, используемые в плане:
КК ИПК – краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
ШМО – школьное методическое объединение
КДР – краевая диагностическая работа
ООП – основная образовательная программа